

Schülername: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Lehrerfragebogen zur Erfassung von Vorinformationen bei Lese- und/oder Rechtschreibproblemen

Lehrkraft: _____

Fach: ☐ D ☐ E (1. FS) ☐ ____ (2. FS) ☐ ____ (3. FS) ☐ ____

* Bei den mit * gekennzeichneten Fragen sind Mehrfachnennungen möglich.

* Sollten Sie sich bei einer Frage unsicher sein, nehmen Sie sich Zeit, das Erfragte gezielt im Unterricht zu beobachten.

* Beobachten Sie beim Lesen sowohl das laute als auch das leise Lesen.

1. Schulsituation

1.1 Wie schätzen Sie das Lern- und Arbeitsverhalten im Unterricht ein?

☐ sehr defizitär ☐ defizitär ☐ durchschnittlich ☐ gut ☐ sehr gut



Anmerkungen:

1.2 Wie schätzen Sie das häusliche Lern- und Arbeitsverhalten ein?

☐ sehr defizitär ☐ defizitär ☐ durchschnittlich ☐ gut ☐ sehr gut

Anmerkungen:

1.3 Wie schätzen Sie das emotionale Befinden ein?

☐ sehr schlecht ☐ schlecht ☐ neutral ☐ gut ☐ sehr gut

Anmerkungen:

1.4 Wie schätzen Sie die Konzentrationsfähigkeit ein?

☐ sehr schlecht ☐ schlecht ☐ neutral ☐ gut ☐ sehr gut

Anmerkungen:

1.5 Stellen Sie Konzentrationsschwankungen fest?

☐ nein ☐ ja, starke ☐ ja, sehr starke

Falls ja, bitte Anmerkung:

2. Lesen

2.1 Treten Schwierigkeiten beim Lesen auf?

☐ gar nicht ☐ kaum ☐ durchschnittlich ☐ gravierend ☐ sehr gravierend



➔ *Falls Schwierigkeiten mindestens „gravierend“: Welche Probleme häufen sich deutlich?

Das Lesen ist ...

☐ langsam ☐ überhitzt ☐ stockend ☐ fehlerhaft
☐ ungenau ☐ von Wortauslassungen geprägt ☐ _____ ☐ _____

2.2 Treten Schwierigkeiten beim Leseverstehen auf?

☐ gar nicht ☐ kaum ☐ durchschnittlich ☐ gravierend ☐ sehr gravierend

➔ * Falls Schwierigkeiten mindestens „gravierend“: Bei welchen Texten?

3. Rechtschreiben

3.1 Die Handschrift ist ...

☐ gut leserlich ☐ unleserlich ☐ teils leserlich, teils unleserlich

Wenn „teils leserlich, teils unleserlich“ angekreuzt, von was ist das Ihrer Meinung nach abhängig?

3.2 *Der Bewegungsablauf beim Schreiben ist ...

☐ flüssig ☐ durch häufiges Absetzen unterbrochen ☐ verkrampft ☐ sehr langsam

Anmerkungen:

3.3 Treten Schwierigkeiten beim Abschreiben von Vorlagen auf?

☐ ja ☐ nein

Wenn ja, welche?

3.4 Treten Schwierigkeiten bei der Anwendung erlernter Rechtschreibregeln auf?

☐ gar nicht ☐ kaum ☐ durchschnittlich ☐ gravierend ☐ sehr gravierend

➔ 3.4.1 * Falls Schwierigkeiten mindestens „gravierend“: Welche Fehlerarten häufen sich deutlich?

☐ lauttreues Schreiben	☐ harte/weiche Laute	☐ Groß-/Kleinschreibung	☐ Doppelung	☐ Dehnung (ie/h)
☐ Ableitung (äu/ä)	☐ Schärfung	☐ Auslassung von Buchstaben	☐ Hinzufügung von Buchstaben	☐ Buchstabenverdrehungen
☐ Buchstabenverwechslungen	☐ _____	☐ _____	☐ _____	☐ _____

➔ 3.4.2 * Falls Schwierigkeiten mindestens „gravierend“: Wann treten Rechtschreibfehler gehäuft auf?

☐ bei Diktaten ☐ bei Aufsätzen ☐ bei freier Textproduktion ☐ bei Leistungserhebungen ☐ _____

3.5 Was hilft Ihrer Erfahrung nach der Schülerin/dem Schüler dabei, fehlerfrei zu schreiben?

vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Ort, Datum

Unterschrift der Lehrkraft

➔ Für Lehrkräfte des GMK: Bitte händigen Sie den ausgefüllten Fragebogen direkt an die Schulpsychologin StRin **Manuela Witte** aus.



Bitte legen Sie eine Kopie einer aussagekräftigen **Schriftprobe** bei. Versehen Sie diese bitte immer mit dem **Namen** des Kindes.