

# Herzlich willkommen am Gymnasium Karlsfeld!



# Informationsabend zur Sprachenwahl

## **Programm:**

**Begrüßung und Einführung Schulleiter**

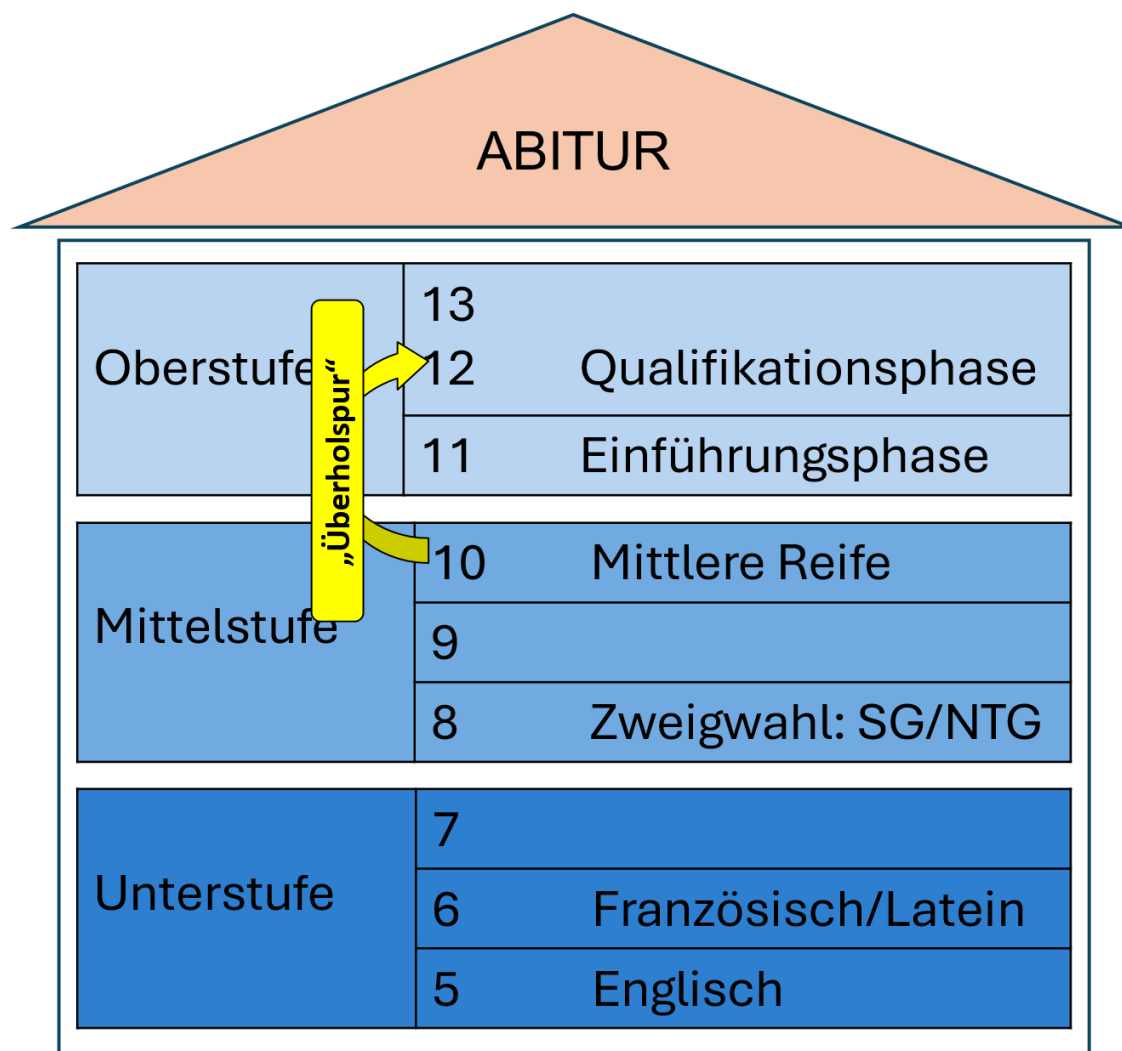
**Latein Herr StR Dr. Stefan Sattler**

**Französisch Frau StRin Amalie Kunze**

**Ihre Fragen**







## Das bayerische Gymnasium

A photograph of the Colosseum in Rome, Italy, showing its iconic tiered arches and partially ruined structure. The image is used as a background for the title slide.

# Latein am GMK

Dr. Sattler

# Agenda

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| <b>01</b> | Latein...                           |
| <b>02</b> | Mutter vieler europäischer Sprachen |
| <b>03</b> | Sprachreflexion                     |
| <b>04</b> | Schlüsselqualifikationen            |
| <b>05</b> | Grundlage der Wissenschaft          |
| <b>06</b> | Besondere Angebote                  |

# 01 Latein...

- ▶ **Fundament der europäischen Kultur**

- ▶ Athen -> Rom -> Augsburg/ Trier -> Istanbul

- ▶ **Geschichte von der Antike bis zur Neuzeit**

- ▶ Caesar -> Napoleon -> Vatikan

- ▶ **Mythos und Logos**

- ▶ Herkulesaal, Thesaurus Linguae Latinae (seit 1900, bis P), logisches Denken

- ▶ **Latinum „en passant“**

- ▶ 10. Klasse 4

## 02 Mutter vieler europäischer Sprachen

| Deutsch | Latein   | Italienisch | Spanisch | Portugiesisch | Französisch |
|---------|----------|-------------|----------|---------------|-------------|
| Wind    | ventus   | vento       | viento   | vento         | vent        |
| Familie | familia  | famiglia    | familia  | familia       | famille     |
| Reis    | oryza    | riso        | arroz    | arroz         | riz         |
| Fenster | fenestra | finestra    | ventana  | janela        | fenêtre     |
| Vater   | pater    | padre       | padre    | pai           | père        |

## 03 Sprachreflexion

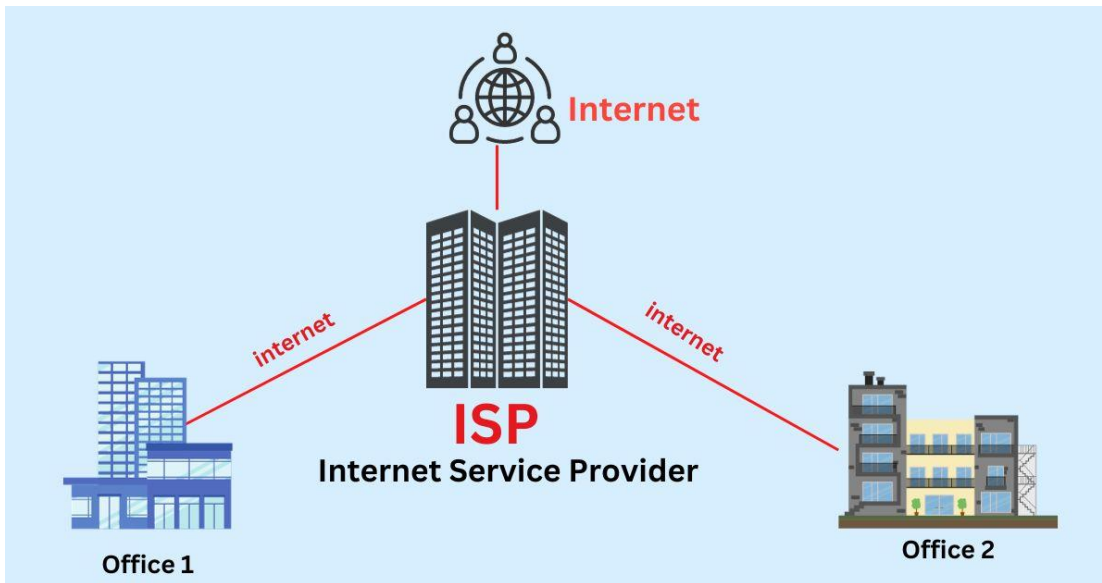
- ▶ **ständige exakte Sprachanalyse**
- ▶ **systematischer Aufbau des grammatischen Systems**
- ▶ **ständiger Vergleich mit dem Deutschen zur bewussteren Verwendung der eigenen Sprache**
- ▶ **Erleichterung des Erlernens moderner Fremdsprachen**
- ▶ **Schulung im Umgang mit Texten**



# 04 Schlüsselqualifikationen

- ▶ **Denkschule**
- ▶ **mikroskopische Beschäftigung mit Sprache und Texten**
- ▶ **Disziplin, Gründlichkeit, Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer**

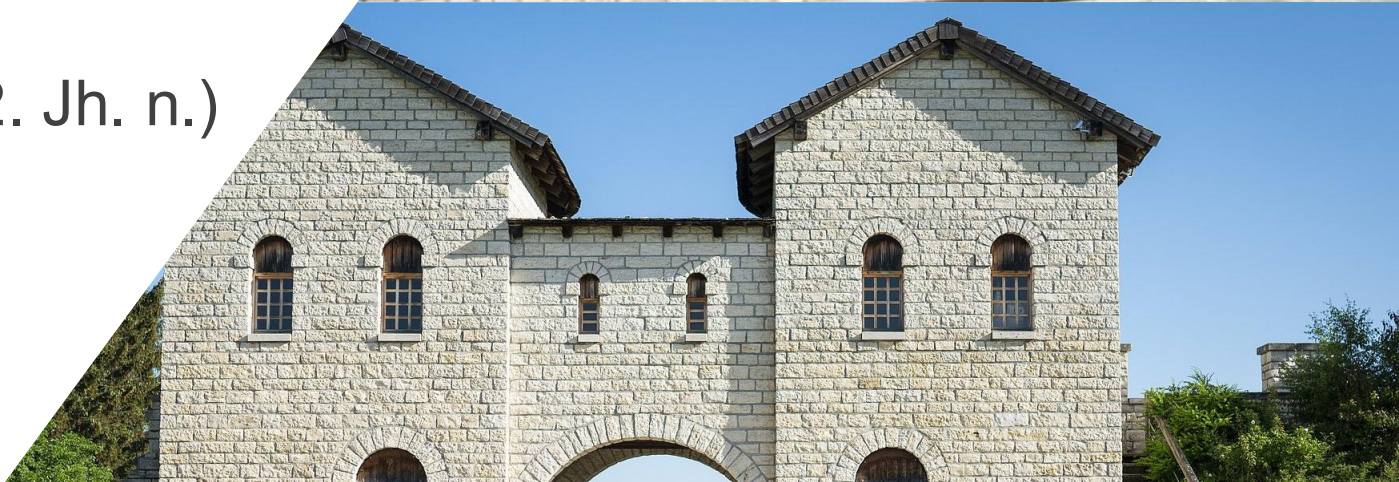
# 05 Grundlage der Wissenschaft



- ▶ Verstehen der Fremdwörter von den Wurzeln her
- ▶ korrekte Anwendung
- ▶ Wissenschaftssprache auf Basis der alten Sprachen Latein und Griechisch

# 06 Besondere Angebote

- ▶ **Landes-, Bundeswettbewerb für Alte Sprachen**
  - ▶ fächerübergreifende Qualifikationen
  - ▶ Förderung begabter Schülerinnen und Schüler
  - ▶ attraktive Preise
- ▶ **Exkursionen**
  - ▶ Regensburg: Porta Praetoria (2. Jh. n.)
  - ▶ Kempten (Cambodunum)
  - ▶ Weißenburg (Biriciana)



# Latein zum Anfassen 2026



Taucht ein in das  
**antike Rom** und  
erfahrt etwas über  
**Latein!**

**Donnerstag, 12. März 2026**  
**16.00 – 18.30 Uhr**



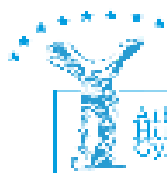
Museum für Altgriechische Klassiker und Bildwerke  
Katharina-von-Sora-Str. 10  
1012, Berlin-Königsplatz

**Der Eintritt ist frei.**  
Kein Verkauf von Getränken und Speisen

 [info@klassische-bildung.de](mailto:info@klassische-bildung.de)

 [ak\\_klassischebildung\\_gymnasium](https://www.instagram.com/ak_klassischebildung/)

 [AK-KlassischeBildung](https://www.facebook.com/AK-KlassischeBildung/)



Thür. Vereinigung der Humanistischen  
Gymnasien e.V.  
c/o Thür. Humanistisches Gymnasium  
Tel. 0361 8733-1000

Hier erfahren Sie mehr über uns:



[www.klassische-bildung.de](http://www.klassische-bildung.de)

Römische Spiele



ein echter Römer

Quiz mit tollen Preisen



Schnupperstunde Latein

Römische Frauen und Kleidung



Ein digitaler Escape-Room mit Odysseus

Wir freuen uns  
auf euch!





# Französisch am GMK

**StRin Amalie Kunze**



# Warum sollte mein Kind Französisch lernen?

- ▶ Französisch ist eine Weltsprache: ca. 320 Millionen Sprecher auf fünf Kontinenten
- ▶ Sprache unseres Nachbarlandes, mit dem uns auch Geschichte verbindet
- ▶ Beitrag zum gegenseitigen Verständnis in Europa
- ▶ Deutschland und Frankreich als wichtige Handelspartner → Zugang zu einem zentralen Arbeits- und Forschungsmarkt
- ▶ Arbeitssprache zahlreicher internationaler Organisationen
- ▶ Amtssprache in 29 Staaten

# Warum sollte mein Kind Französisch lernen?

- ▶ Lebendiges Sprachenlernen im Unterricht durch:
  - ✓ Lieder
  - ✓ Lernspiele
  - ✓ Lektüren
  - ✓ Rollenspiele
  - ✓ Alltagssituationen (Geburtstag feiern, Schüleraustausch meistern, ...)
  - ✓ Kultur französischsprachiger Länder kennenlernen
  - ✓ Interkulturelle Kommunikation meistern

# Warum sollte mein Kind Französisch lernen?

- ▶ Schnelle Fortschritte in der Fremdsprache
- ▶ Fokus auf mündliche und schriftliche Anwendung des Gelernten
- ▶ Französisch als Grundlage für den Erwerb anderer romanischer Sprachen (Spanisch, Italienisch, Rumänisch, Portugiesisch) → 35% des Wortschatzes sind dadurch leichter wiedererkennbar





## Das Lehrwerk

- ▶ Découvertes → Schulbuch, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités
- ▶ Erwerb der kommunikativen Kompetenzen *Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung*
- ▶ Möglichst authentische und alltagsnahe Inhalte

# Was wird von den Schülern erwartet?

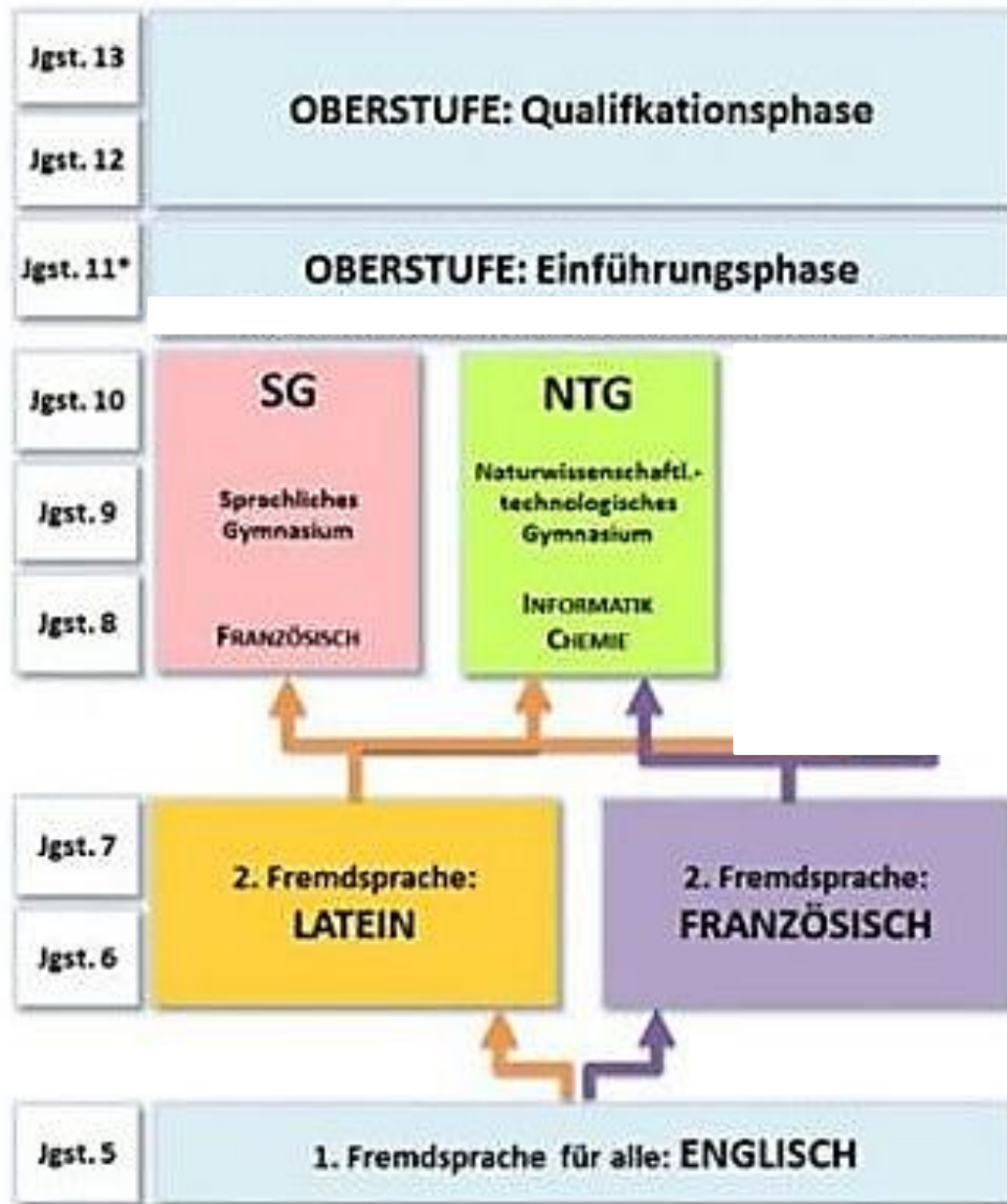
- ▶ 3-4 Schulaufgaben pro Schuljahr, davon auch mündliche Schulaufgaben
- ▶ Kontinuierliches Lernen des Wortschatzes, Wiederholung und Einüben der Grammatik → Keine Lücken entstehen lassen
- ▶ Gründliches Bearbeiten der Hausaufgaben
- ▶ Sprechen der Sprache im Unterricht (schon im ersten Lernjahr)
- ▶ Mitarbeit
- ▶ Interesse an anderen Kulturen

## Weitere Aktivitäten

- ▶ Aufbau eines Schüleraustauschs mit einem französischsprachigen Nachbarland
- ▶ Möglichkeit zum Ablegen der DELF-Prüfung
- ▶ Schulinterne Aktionen, z.B. am Deutsch-Französischen Tag, ...

## So geht es in der Oberstufe weiter:

- ▶ Mündliche und schriftliche Schulaufgaben (Hörverstehen, Textproduktion, Textanalyse, Sprachmittlung, Sprechen)
- ▶ Lesen von Lektüren
- ▶ Vorbereitung auf das mündliche oder schriftliche Abitur





**Des questions?  
Fragen?**